

保護者様等向け

放課後等デイサービス評価表 《集計結果の回答》

お忙しい中、御利用中の親御様22名の方からご回答頂きました。ご協力ありがとうございました。

2021. 4月～2022. 3月

児童デイサービスらいおん2

	チェック項目	はい				どちらとも いいない				ご意見(ご記入があった方を載せて頂きました)	回答
		はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答	はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答		
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17名	5名						・事業所に訪問した事がないので分かりません ・移動をした元らいおんだと少々狭い感じがします ・場所が変わってからの環境がわからないので…	さいたま市の放課後等デイサービスの基準スペースを十分に確保されて認定を受けております。(契約時には合わせて室内案内行います) 移動に伴い室内の見学会がコロナの為見合わせしておりますが、4月頃より状況を見ながら個人面談を行っていきまだの方へのご案内を順次させて頂きます。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	20名	1名			1名			・事業所に訪問した事がないので分かりません	指導員の配置10名(児童棟)に対して【らいおん】は2名(職員)+2名(加算)、【らいおん2】は2名(職員)+1名(加算)、 その他出来る限り1名～3名を追加で4～6名の配置をしております。 社会福祉主事・介護福祉士・保育士・初任者研修・ヘルパー二級・看護師・教員 音楽関係・体操・語学等資格者	
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	19名	3名						・事業所に訪問した事がないので分かりません	・事業所に室内を案内しております。(説明もおこなっております。) 手すりを配置いたしております。トランスボードの活用、 車椅子専用車両も購入し利用しております。 スロープ新調しております。 移動後の為室内までの方へ個人面談時に説明していきます。	
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(Ⅰ)が作成されているか	22名								3月に1回放課後等デイサービス計画(保護者様+御本人様用)を作成いたし、 課題表・提案表・モニタリング・アセスメント等を活用しております。	
	⑤ 活動プログラム(Ⅱ)が固定化しないよう工夫されているか	21名	1名							保護者様及び御利用者様の希望を受け入れながら企画提案。 毎月全職員が考え、多方面の意見や外部の方々に来て頂いています。 ※メンタル等を考える児童様は特に注意を心がけております。	
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	16名	4名	2名					・まだ利用したばかりでわかりません	前々年度は定期的に交流の機会を設けておりましたが、コロナの為今年度も見合わせ中止しております。 早く以前のように交流の機会が設けられたらと思います。	
保護者様への説明等	⑦ 支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22名								契約時に必ず説明しております。 利用者負担での通所受給者証の金額です。(教材その他のも別途) 電話による説明も日々行っております。	
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	22名							・色々相談心事対応していただいています	連絡帳では不足部分が多いと思います。定期的に意見や情報を保護者様より受ける様に御連絡等頂いたり、デイ側からもお聞きする。 デイにお迎えに来られた際なども説明行っております。 (個人面談、送迎時、電話、連絡帳を活用していきます)	
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22名							・面談して頂きありがとうございます	必要に応じて行い、相談員・学校担任・医者・OT・PTや個別に御連絡を入れる様努めております。 毎年個人面談直接お会いして実施しております。ただ、コロナの為臨時対応にお電話や連絡帳でのやり取りが主となっております。 次年度も感染状況を見させて頂いて対応させて頂けたらと思います。	
	⑩ 父母の会の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	14名	4名	4名					・まだわかりません ・コロナの為 ・現状で大丈夫です	前々年度は定期的に交流の機会を設けておりましたが、コロナの為今年度も見合わせ中止しております。 ※今後の感染状況により検討していきます。実施の際は保護者会等是非ご参加ください。(実施日等は事前に予定表や別紙にてお知らせ致します。)	
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	20名	2名						・まだわかりません	苦情は(その当日に必ずお話をいたしております。)後日面談等を提案いたしております。 学校からの情報等をデイ側を考慮して地域連携を図り対応し、事故・ヒヤリハット等がある場合はさいたま市に報告いたしております。	
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	22名								連絡帳やお電話、メール等やり取り行っています。 デイでお話したことを保護者様に伝える様にいたしております。 (連絡帳より送迎時やお電話ですぐ連絡をする場合があります。)	
	⑬ 定期的な会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	20名	1名	1名					・まだわかりません	依頼表に記入及び別紙のプリント等でお知らせ 自己評価の結果も毎年ホームページで発信しております。 ご覧いただければと思います。	
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	22名								書庫に鍵が付いており(さいたま市指示)保管・保護しております。 他言しない様職員には誓約書を書かせております。	
非常時等の対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	21名	1名							契約時にお見せいたしております。 必要であれば再度お見せいたします。	
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	22名								必ず月一回実施しております。(月により地震・水害・火災等想定) 記録もありますのでご覧いただけます。 毎月の実施日程については、利用依頼表に書かれております。 実施時は連絡帳にも記載行っております。 避難場所等契約時に話をいたしております。	
満足度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	22名							・学校は行くのやだけでは楽しいと本人が言っています ・今は不安定な為行きたい時もあるようです。ご迷惑お掛けしています ・時折ぐずりますが行くのは好きだと思います	児童様が楽しく学び成長出来る様、職員一同努めております。 なので皆様楽しんで通っていただけてよかったです。	
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	22名							・いつも子供の話を耳を傾けてくれ感謝しています	感謝のお言葉毎回頂きます。 常に児童様一人一人の“将来”へ長く教育を考えて支援を行っております。 日々の訓練の積み重ねから喜びを共に共感出来たらなと思います。 出来ない事があれば何か別で補えないか等も共に考えて成長していきたいと思っております。	

Ⅰ放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項等を記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

Ⅱ事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日・休日・長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。

保護者様等向け

放課後等デイサービス評価表 《集計結果と回答》

お忙しい中、御利用中の親御様19名中15名の方からご回答頂きました。ご協力ありがとうございました。

2021. 4月～2022. 3月

児童デイサービスらいおん

	チェック項目		回答				ご意見(記入があった方の一部抜粋し載せて頂きました)	回答
	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答				
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12名	3名				さいたま市の放課後等デイサービスの基準スペースを十分に確保されて認定を受けております。(契約時には合わせて室内案内を行います) 移動に伴い室内の見学会がコロナの為見合わせておりますが、4月頃より状況をみながら個人面談を行っていきまだの方へのご案内を順次させて頂きます。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	15名				先生活方の専門性が年々高まっていて心強く思う	指導員の配置10名(児童様)に対して【らいおん】は2名(職員)+2名(加算)、【らいおん2】は2名(職員)+1名(加算)、その他出来る限り1名～3名を追加で4～6名の配置をしております。 社会福祉士・介護福祉士・保育士・初任者研修・ヘルパー二級・看護師・教員 音楽関係・体操・語学等資格者
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13名	2名			理想的な環境と思う	契約時に室内を案内しております。(説明もおこなっております) 車椅子専用車両も購入し利用しております。 車椅子にてそのまま入室し安全に過ごせる様2022年1月にもう1事業所と場所を変更を行い、室内外ともにバリアフリー設計の場所へ移転を行いました。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(Ⅰ)が作成されているか	14名	1名			・細かいがある	3カ月に1回放課後等デイサービス計画(保護者様+御本人様用)を作成いたし、課題表・提案表・モニタリング・アセスメント等を活用しております。
	⑤	活動プログラム(Ⅱ)が固定化しないよう工夫されているか	12名	2名		1名	・新たな試みが多く工夫されている	保護者様及び御利用者様の希望を受け入れながら企画提案。 毎月全職員が考え、多方面の意見や外部の方々に来て頂いております。 ※メンタル等を考える児童様は特に注意を心がけております。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7名	7名	1名		・コロナ禍で制約の多い中ではよく達成されたと感じる ・コロナ禍では難しいと思っております ・まだ利用したばかりなのでわからないです	前々年度は定期的に交流の機会を設けておりましたが、コロナの為今年度も見合わせ中止しております。 早く以前のように交流の機会が設けられたらと思います。
保護者 様への 説明等	⑦	支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14名	1名			・施設費が追加されることについて利用者からのいけいけなどを決定との内容の手紙だけだったので残念でした。	契約時に必ず説明行っております。 利用者負担での通所受給者証の金額です。(教材その他のみ別途) 電話による説明も日々行っております。
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	14名		1名		・細かい作業内容や取り繕ふなどを教えて頂きました	連絡帳では不足部分が多いと思います。定期的に意見や情報を保護者様より受ける様に御連絡等頂いたり、デイ側からもお聞きする。 デイにお迎えに来られた際なども説明行っております。 (個人面談、送迎時、電話、連絡帳を活用していきます)
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15名				・家の事情を理解してもらえ	必要に応じて行い、相談員・学校担任・医師・OT・PTや個別に御連絡を入れる様努めております。 毎年個人面談直接お会いして実施しております。ただ、コロナの為臨時対応にお電話や連絡帳でのやり取りが主となっております。 次年度も感染状況を見させて頂いて対応させて頂けたらと思います。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7名	7名	1名		・コロナ禍では難しいと思っております ・まだわからないです ・コロナの為	前々年度は定期的に交流の機会を設けておりましたが、コロナの為今年度も見合わせ中止しております。 ※今後の感染状況により検討していきます。実施の際は保護者会等是非ご参加ください。(実施日等は事前に予定表や別紙にてお知らせ致します。)
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11名	4名			・苦情となる以前に対応されているから苦情もないと思っております ・まだわからないです	苦情は(その当日に必ずお話をいたしております。)後日面談等を提案いたしております。 学校からの情報等をデイ側を考えて地域連携を図り対応行い、事故・セリヤハット等がある場合は速やかに報告いたしております。
	⑫	子どもや保護者との意思疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	14名	1名				連絡帳やお電話、メール等を取り取り行っております。 デイでお話をしたことを保護者様に伝える様にいたしております。 (連絡帳より送迎時やお電話ですぐ連絡をする場合があります。)
	⑬	定期的な会議やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9名	5名	1名		・デイでの様子分かる写真などが見れると嬉しいですが ・まだわからないです	依頼書に記入及び別紙のプリント等でお知らせ 自己評価の結果も毎年ホームページで発信しております。 ご覧いただければと思います。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	15名					書庫に鍵が付いており(さいたま市指示)保管・保護しております。 他害しない様職員には誓約書を書かせております。
非常時 等の 対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	14名	1名			・特に感染対策はレベルが高い	契約時にお見せいたしております。 必要であれば再度お見せいたします。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14名	1名				必ず月一回実施しております。(月により地震・水害・火災等想定) 記録もありますのでご覧いただけます。 毎月の実施日程については、利用依頼書に書かれております。 実施時は連絡帳にも記載行っております。 避難場所等契約時にお話をいたしております。
満足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	13名	2名			・大切な居場所となっている ・「学校ねんね」と同じで「がねんね」と言ってきたりない時もある ・少しずり慣れてきて楽しみにしているようです(2月～御利用開始)	児童様が楽しく学び成長出来る様、職員一同努めております。 以前もお話させて頂きましたが、デイへ通所されていると人それぞれですがデイに行きたくない…となる時期が出る場合がございます。それは学校に行きたくない…等と同じです。家でのおんびりしたり、御家族と一緒に居たい、学校のお友達と遊びたい、療育訓練をたたくない等理由は様々です。行きたくないも数日・数週間で収まることもあれば、数カ月見受けられるケースもございます。デイでもメンタルフォロー等を行いながら一番の原因検索し取り除いていきます。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	15名				・これからも継続したいとしても信頼をよせている ・子どもの困りごとを相談して対応して頂けるのがありがたいです ・家でできない事を頂いてもありがたいです	感謝のお言葉毎回届くと思います。 常に児童様一人一人の「将来」へ長く療育を考えて支援を行っております。 日々の訓練の積み重ねから喜びを共に共感出来たらと思います。 出来ない事があれば何か別で補えないか等も共に考えて成長していきたくと思います。

I)放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項等を記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

II)事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日・休日・長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されている。

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

株式会社 ピュア

児童デイサービス らいおん

児童デイサービス らいおん2

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	15名			さいたま市の基準を満たしております。 密にならないよう声掛け促し行っております
	② 職員の配置数は適切であるか	15名			4名以上配置 介助を必要とする児童様には必ずプラスで付けるような配置数にされている
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	15名			さいたま市の基準を満たしております。 室内外に手すりやスロープ等の設置 バリアフリー設計の為車椅子でのトイレ介助等安心できる
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	15名			年3回行っております。 必要に応じ会議等取り入れ共有を行っている
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	15名			毎年行っております。 アンケートではなくても保護者様の意向収集に努めている
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15名			毎年行っております。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	15名			一昨年より開始
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15名			新人研修、内部・外部研修実施しております。 研修日を設け、施設内研修を行っている。他機関からの案内による研修に参加 職員さんなど不明瞭な案件に関しては即時研修を行い理解を深めている。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	15名			面談等での聞き取り、地域資源の方々の聞き取りも行って作成をいたしております。 分析後、保護者様と共有し、児童様にとって必要な物を精査し課題に設定するよう努めている
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15名			他に個人用のツールも活用しております。 玩具や遊びも用いて適宜アセスメントを行っている
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	15名			会議を行っております。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	15名			常勤・非常勤さん各自の視点で捉えた意見や提案を取り入れてます。 児童様の成長・状況・メンタル面・飽き等考慮し工夫出来る様取り組んでいる small stepでも成長が自信や喜びに繋がればと考えています
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	15名			土祝日・長期休暇では学習・レク・制作等平日より時間を割き取り組んでいる 季節や行事を盛り込んだイベントを立て四季や伝統を感じていただける様工夫 毎月イベントについて話し合いの場を設けている(常勤・非常勤全員)
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	15名			各々苦手・支援が必要とされる部分を組み合わせ、達成・改善出来る様にしている
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	15名			業務日誌、回覧、声掛け等スタート時にミニミーティングを行う努力をしています。 以前の出来事加味し、予測して行動出来る様話し合いを行っている 前日要観察事項があった際必ず全員に申し送りされきめ細かな対応している
	支援終了後には、職員間で必ず打合せを				報告を(一日)業務日誌や報告書を提出及び

	⑯	し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気 付いた点等を共有しているか	15名			聞き取りをして全体で考えています。 反省点・改善点等あった際は全体に周知し共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹 底し、支援の検証・改善につなげている か	15名			一つ一つ個人個人で会議を月に一回行っています。 日誌・支援提供記録を毎日付けている(記入している)
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサー ビス計画の見直しの必要性を判断 しているか	15名			訪問やお電話にて行っております。 面談や日頃のやりとりなどからも併せ精査し判断するようにしている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合 わせて支援を行っているか	15名			児童様の体やメンタルを考えて組み合わせて 行っております。
関係機 関や保 護者との連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふ さ わしい者が参画しているか	15名			責任者が必ず参加をしていますがどうしても行けない 時は、代表が参加。日程が合わない場合は、 書面にて報告しております。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定 等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時 の 連絡)を適切に行っているか	15名			一部学校側が協力的でない場合を除き、 情報共有を保護者様に確認して行っております。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	15名			医療的ケア対象者いらっしゃいませませんが、御自宅にててんかん発作やメンタル等 により服薬行っている方には、主治医からの情報を保護者様からいただき デイ内でも様子観察・報告行っております
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認 定こども園、児童発達支援事業所等と の間 で情報共有と相互理解に努めている か	15名			保護者様がキーパーソンの方が多く 就学前の共有は限られた事業所です。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報 を提 供する等しているか	15名			保護者様が希望する場合情報を提供いたします。 卒業後の問い合わせは少ないです
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	15名			南区の場合「顔の見える」があり、 地域資源の場になってますが、こちらから 個人的に連携はしております。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか		5名	10名	今年度はコロナの為行えなかった コロナが落ち着いたら例年通り行っていく
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参 加しているか	5名	5名	5名	時間帯が合わない日が多いです。(送迎や児童様いらっしゃる時間帯の為) 極力参加をいたしております。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について 共通理 解を持っているか	15名			計画書作成の前に提案を行い、今の児童様と これからの課題を決めながら行っております。 都度送迎時や連絡帳等で報告・共有している
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支 援を行っているか	15名			提案、やり方などを説明行っております。 親子面談も必要時行っております。
保 護者へ	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	15名			契約時には必ず行っております。 通所受給者証が更新時も確認して説明しております。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	15名			相談ダイヤルを設置しております。 面談も行っております。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	1名	7名	7名	今年度はコロナの為行えなかった コロナが落ち着いたら例年通り行っていく
	㉝	子どもや保護者からの苦情に付いて、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、苦情があった場合に迅速か	15名			苦情があったその日に会話をする事に 努めております。

の 説 明 責 任 等		つ適切に対応しているか				
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15名			毎月予定用に記入しております。 変更がある際も逐一書面にてお知らせを行っている
	③5	個人情報に十分注意しているか	15名			ロッカー(書庫)カギをかけてます。 他言しないよう職員に誓約書を書かせております。
	③6	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15名			定期的、毎日、来所日数に合わせて対応 しております。
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9名	5名	1名	今年度はコロナの為行えなかった コロナが落ち着いたら例年通り行っていく
非 常 時 等 の 対 応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	15名			必ず契約時に保護者様に説明しております。 職員には必ず見る様にチェック式にしております。
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15名			月に一回行っております。 地域の指定避難場所への安全な移動できるよう道路の状況等常に確認行っている 契約時には必ず避難場所を保護者様にお伝えしている
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15名			内部・外部研修、新人研修に行っております。
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			15名	一切身体拘束は行っておりません。
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15名			保護者様よりご記入いただき、署名・捺印を いただいております。
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15名			実際事例、研修用の本等を活用して行っております。