

保護者様等向け

放課後等デイサービス評価表 <集計結果>

お忙しい中、御利用中の親御様18名中18名の方からご回答頂きました。ご協力ありがとうございました。

2019.4月～2020.3月

児童デイサービスらいおん

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見(ご記入があった方を載せさせていただきます)
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18名	0名	0名	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	18名	0名	0名	・職員の方々が特に素晴らしいです。温かな雰囲気良いです
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	18名	0名	0名	・手すりだけでなく、車椅子可の車両も導入下さり感謝しています
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(Ⅰ)が作成されているか	18名	0名	0名	
	⑤ 活動プログラム(Ⅱ)が固定化しないよう工夫されているか	18名	0名	0名	・毎月よく工夫されていると思います ・いつも面白い物練習や遠足・制作などいろいろ考えて頂き助かります。
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9名	1名	0名	
保護者様 への 説明等	⑦ 支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18名	0名	0名	・しっかりと説明受けています
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18名	0名	0名	・何かあ他時は必ず連絡をして頂きありがたく思っています
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	18名	0名	0名	・いつも助言を頂いて感謝しています
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	18名	0名	0名	・中々参加出来ず申し訳ありません🙏
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18名	0名	0名	・そういう場面になっていないのでわかりません。
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	18名	0名	0名	
	⑬ 定期的な会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	18名	0名	0名	
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	17名	1名	0名	・ホームページ上に写真が少ないので今は安心で良いと思う。 ・他の利用者さんのデイサービス計画書が連絡帳の中に入っていました。 ・宜しくお願いします。他の事業所を利用していた時に情報を外部に漏らす人がいて大変な思いをしました。
非常 時 等 の 対 応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	18名	0名	0名	
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18名	0名	0名	
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	18名	0名	0名	・らいおんさんへ行くのが楽しみで今日は行くかチェックしてます ・毎日行くのが大好きで楽しみにしています。 ・帰ってくる時の顔がとて良い表情をしています。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	18名	0名	0名	・いつも本当にありがとうございます。助かっています。 ・本人だけでなく家族みんなが感謝しています。 ・大満足です🙏

Ⅰ放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項等を記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

Ⅱ事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日・休日・長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者様等向け

放課後等デイサービス評価表 《集計結果》

お忙しい中、御利用中の親御様25名中25名の方からご回答頂きました。ご協力ありがとうございました。

2019. 4月～2020. 3月

児童デイサービスらいおん2

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見(ご記入があった方を載せさせていただきます)
環境・ 体制 整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	22名	3名	0名	都合が合わず新しい施設の見学をしていないので何も言えません 綺麗で広くて開放感があってとても良いと思う
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	25名	0名	0名	
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	22名	3名	0名	
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(I)が作成されているか	25名	0名	0名	よく見て計画を作成してもらっている。親からの視点と違う面もフォローされていると思う
	⑤ 活動プログラム(II)が固定化しないよう工夫されているか	25名	0名	0名	
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	24名	1名	0名	
保護者様 への 説明等	⑦ 支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	25名	0名	0名	
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	23名	2名	0名	前回面談できなかったので次回お願いします
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24名	1名	0名	
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23名	2名	0名	
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	25名	0名	0名	
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	25名	0名	0名	
	⑬ 定期的な会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	25名	0名	0名	
⑭ 個人情報に十分注意しているか	25名	0名	0名	特に気を付けて欲しいです	
非常時 等の 対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	25名	0名	0名	
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	25名	0名	0名	
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	25名	0名	0名	
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	25名	0名	0名	

I)放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項等を記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

II)事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日・休日・長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

回答

放課後等デイサービス評価表2019.4～2020.3

2020.2～2020.3説明行い、ご理解・ご納得されました。(一部面談等まだの方除く)

児童デイサービスらいおん・児童デイサービスらいおん2

チェック項目		回答
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	さいたま市の放課後等デイサービスの基準スペースを十分に確保されて認定を受けております。 契約時に室内を案内しております。 内覧会を2回実施いたしました。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	指導員の配置10名(児童様)に対して【らいおん】は2名(職員)+2名(加算)、【らいおん2】は2名(職員)+1名(加算)、 その他出来る限り1名～3名を追加で4～6名の配置をしております。 社会福祉主事・介護福祉士・初任者研修・ヘルパー二級・看護師・教員 音楽関係・体操・語学等資格者
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	契約時に室内を案内しております。 玄関・トイレに手すりを配置いたしております。トランスボードの活用、 車椅子専用車両も購入し利用しております。 正面玄関には手すりがマンションに設置されております。 新築らいおん2は必要以上にバリアフリーです。 らいおんも次年度計画中です。
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画(I)が作成されているか	放課後等デイサービス計画(保護者様+御本人様用)を作成いたし、課題表・提案表・モニタリング・アセスメント等を活用しております。
	⑤ 活動プログラム(II)が固定化しないよう工夫されているか	保護者様及び御利用者様の希望を受け入れながら企画提案。 毎月全職員が考え、多方面の意見や外部の方々に来て頂いています。 ※メンタル等を考える児童様は特に注意を心がけております。
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	地域の方々の協力で毎月行ってます。 例) 中高生のサッカー部・野球部、保育園、児童館へ障がいのない児童さんとも遊んでおります。 年一回グリーンフィスティバルも地域連携を実施。 月の予定表やお知らせをお読み下さい。
保護者様への説明等	⑦ 支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	個人面談・保護者会・交流会・イベント、TELによる相談、家庭訪問を実施。 契約時に必ず説明を行っております。 利用者負担での通所受給者証の金額です。 電話による説明も日々行っております。
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	連絡帳では不足部分が多いと思います。定期的に意見や情報を保護者様より受ける様に御連絡等を待ち、デイ側からもお聞きする。 デイにお迎えに来られた際なども説明行っております。 (個人面談、送迎時、電話、連絡帳を活用していきます)
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	必要に応じて行い、相談員・学校担任・医者・OT・PTや個別に御連絡を入れる様努めております。 個人面談(日曜日や夜対応を行っております)
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	定期的にご参加の方は交流が行われており、一段と交流の場を提供致します。 今年度も御家族が参加出来る食事会や夏祭り、内覧会等行いました。 ※今後も保護者会等是非ご参加ください。 (実施日等は事前に予定表や別紙にてお知らせ致します。)
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	苦情は(その当日に必ずお話をいたしております。)後日面談等を提案いたしております。 学校からの情報等をデイ側を考えて地域連携を図り対応行い、 事故・ヒヤリハット等がある場合さいたま市に報告いたしております。
	⑫ 子どもや保護者からの苦情の対応体制が整備されているか	個人面談やお電話、メール等をやり取り行ってます。

	⑫	子どもや保護者ごとの意思の疎通や情報伝達の為の配慮がなされているか	デイでお話をしたことを保護者様に伝える様にいたしています。 (連絡帳より送迎時やお電話ですぐ連絡をする場合があります。)
	⑬	定期的な会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	依頼表に記入及びチラシでお知らせ 自己評価の結果をホームページで発信しております。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	書庫に鍵が付いており(さいたま市指示)保管・保護しております。 他言しない様職員には誓約書を書かせております。 一度だけ個別支援計画を間違えて他の方に入れてしまいました。謝罪行い、二度とそのようなことが起こらないように周知いたしました。
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	契約時にお見せいたしております。 必要であればお見せいたします。(例、熱中症に付いてのチラシ等)
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	必ず月一回実施しております。(地震・水害・火災等想定) 記録もありますのでご覧いただけます。 毎月の実施日程については、利用依頼表に書かれております。 実施時は連絡帳にも記載行っております。 避難場所等契約時にお話をいたしております。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	児童様が感じ取ることですが、職員一同楽しく行う事を実施しております。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	保護者様、児童様の考え、受け取り方ですが、1対1の支援に多く人員を増やして対応しております。

I)放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項等を記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

II)事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日・休日・長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

児童デイサービスらいおん

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
環境・体制整備	① 利用者が安心して利用できるスペースの確保が図られているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3) いたの基準を満たしております。	
	② 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4) 以上通常1名以上	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5) いたの基準を満たしております。	
業務改善	④ 発達検査を受けるためのHOSAやVALS(経緯調査と併用)に、広く職員が参加しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6) 3回行っております。	
	⑤ 発達検査等向け評価表を活用する等によりソフト評価を実施し、発達検査等の結果を把握し、事業計画につなげているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎年行っております。	
	⑥ この自己評価の結果を、事業者の会報やホームページ等で開示しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎年行っております。	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業計画につなげているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎年実施しました。	
	⑧ 職員の資質の向上を目的に、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	新人研修、内勤・外勤研修実施しております。	
	⑨ アドホック委員会を行い、子ども発達検査のニーズや課題を定期的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	計画書での課題分析、地域連携のやり取り等から行っており作成しています。	
	⑩ 子どもの発達行動の状況把握のために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特に個人用のツールも活用しております。	
	⑪ 活動プログラムの立案がチームで行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	会議を行っております。	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	活動プログラムの変更や変更を取り入れます。	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題や課題の難易度を調整して実施しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	はい、季節やイベント、長期休暇(長期休業)の状況に応じて(ない)調整済み	
適切な支援の提供	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を柔軟に組み合わせて活動プログラムを調整しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子どもの状況、状態を見て対応が柔軟に調整をしながら実施を実施しております	
	⑮ 発達障害児には発達障の特性や課題に応じて、その子が行うべき活動の難易度や回数について調整しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別支援、調整、調整が柔軟に実施しております。	
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせし、その日の活動内容や課題の進捗について話し合っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職員を一日(通常)日誌や職員会議と併せて実施して、改善を促しています。	
	⑰ 日々の活動中に、子どもが課題をこなすことが出来ず、支援内容や回数について調整しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート記入や職員会議の一環で行っています。	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的な確認を行っております。	
	⑲ バイリンガル対応の基本言語を職員が全員で理解しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童様の母国語を覚えてもらって行っております。	
	関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児支援事業所等のサービス担当者会議に参加し、その子どもの状況や課題、支援内容やニーズを把握しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者が必ず参加して、その日の活動内容や課題、支援内容を共有し、調整を行っています。
		㉑ 学校との情報共有(休校計画、行事予定)の交換、子どもの学習状況の把握、進捗確認(成績報告)、プログラムの進捗の把握(支援)を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一部学校の協力で行っている場合があります。
		㉒ 医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの生活環境と連携を取り入れているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	主治医と連携して対応しております。
		㉓ 放課後に開いている療育センターや児童発達支援センター、児童発達支援事業所等との間で職員間の相互理解を深めているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者からサービスの方が多い。関係者の共有は定期的な事業所です。
㉔ 障害児支援、放課後等デイサービス事業所の関係者(サービス担当者)と連携し、その子どもの状況や課題、支援内容を共有し、調整を行っているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者が必ず関係者情報提供しています。	
㉕ 児童発達支援センターや発達障害支援センター等に相談や情報提供、指導や研修を行っているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者の情報共有はあります。	
㉖ 放課後等デイサービスや児童発達支援センター等との連携や交流や、関係者から子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者の情報共有はあります。	
㉗ 発達障害支援(協議会等)への参加に積極的に行っているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者が必ず参加しています。	
㉘ 日頃から子どもの状況を把握し、その状況を踏まえて、子どもの生活環境と連携を取り入れているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者からの情報提供を行い、その状況を踏まえて、子どもの生活環境と連携を取り入れています。	
㉙ 関係者の協力や向上を図るために、関係者との連携を強化しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係、関係者との連携はあります。	
保護者への説明責任等	㉚ 児童の状況、生活環境、学習内容等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	説明時に必ず行っております。	
	㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に対応し、必要に応じて支援を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	相談ダイヤルを設けております。	
	㉜ 子どもの発達検査の結果について、関係者や保護者との間で十分な説明や相談を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に説明しております。(毎月1回以上)	
	㉝ 子どもや保護者からの要望に対して、対応が迅速であること、子どもの発達検査の結果に基づき、適切な支援や指導を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係があったその日に説明する事に努めております。	
	㉞ 関係者の要望や相談に対して、関係者や関係者との間で十分な説明や相談を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎月予定通りに入っております。	
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者からの情報共有はあります。	
	㊱ 関係者からの子どもや保護者との関係の改善や情報提供のための取組をしているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的、毎日、来所日に合わせて対応しております。	
	㊲ 事業所の行事に職員が積極的に参加し、関係者との関係強化を図っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	イベントで行っております。(毎月1回)関係者も参加しております。	
	非常時等の対応	㊳ 緊急対応マニュアル、消防マニュアル、避難対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	必ず関係者(関係者)に説明しております。
		㊴ 非常時の発生に備え、定期的に避難、消火、その他緊急の訓練が行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	月に一回行っております。
㊵ 関係者に対する、職員の研修や指導を実施する等、適切な対応しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者(関係者)に説明しております。	
㊶ このよき関係に代わらずに業務を遂行しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者(関係者)に説明しております。	
㊷ 関係者からの子どもや保護者との関係の改善や情報提供のための取組をしているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者(関係者)に説明しております。	
㊸ 関係者からの子どもや保護者との関係の改善や情報提供のための取組をしているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関係者(関係者)に説明しております。		

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

児童デイサービスらいおん2

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
環境 体制 整備	① 利用者が児童発達支援サービスとの区 別で受けられるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	自らのサービスの基準を満たしております。 かなしいサービスを提供しております。	
	② 職員が児童発達支援サービスであるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3名以上定常一斉以上	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー の設備が適切に設置されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	自らのサービスの基準を満たしております。 完全バリアフリー(休館日も含む)	
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル が適切に実施されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	年3回行っております。	
	⑤ 児童発達支援サービスに関する情報 の収集、業務改善につなげられているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎年行っております。	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の職員や チームメンバー等に共有しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎年行っております。	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげられているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	今年より開始しました。	
	⑧ 職員の資質の向上を図るために、研修の機 会を確保しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個人研修、内部・外部研修を実施しております。	
適切 な 支 援 の 提 供	⑨ アセスメントを適切に行い、子ども発達 ニーズを把握し、適切な支援を行うこと が、児童発達支援サービスに反映されて いるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別での調整から、地域連携の方々の調整も取り 作成をしております。	
	⑩ 子どもの発達行動の状況を把握し、情 報に基づいたアセスメントを実施してい るか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	特に個人のアセスメントも活用しております。	
	⑪ 活動プログラムの立案チームで行って いるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	協議を行っております。	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう配慮 しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	参加・非参加子どもの意見や要望を取り入れます。	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め、細やかに設定して実施しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	おし、お昼やイベント、長期休暇(お盆やお正月)に 対応しない場合があります。	
	⑭ 子どもの発達に応じて、個別活動と集団活 動を適切に組み合わせて児童発達支援サ ービスを提供しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子どもの発達に合わせた変化が実施されて います。	
	⑮ 支援開始前に職員間で必ず打ち合わせし 、その日に行われる活動の内容や役割の担 いについて確認しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	業務日誌、計画、実施記録シート等に コミュニケーションを記録しております。	
	⑯ 支援終了後(2次)、職員間で必ず打ち合わせ し、その日の活動内容や課題を振り返り 、互いに意見を交換しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個人・日単位での振り返りや協議が 実施されております。	
	⑰ 日々の業務に際しては、正しく記録をとること を徹底し、業務の経緯(改善)につなげられ ているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一つ一つ個人や職員間で一致しております。	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支 援サービスが子どもの発達に必要かを判断 しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	訪問や電話等で行っております。	
	⑲ バリアフリーの施設の基本活動を確保し ながら実施しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスを考慮して実施されて おります。	
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	責任者が必ず参加して下さり、もし行かない 時は、代わりの参加、出席が可能な場合は、 事前に調整しております。
		㉑ 子どもの発達ニーズや個別活動の計画、集 団活動(遊戯)の計画、プログラム実施の 計画(活動)を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動や個別活動の計画、集 団活動(遊戯)の計画、プログラム実施の 計画(活動)を行っているか
㉒ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子どもの発達に合わせた変化が実施されて います。	
㉓ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉔ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉕ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉖ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉗ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉘ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
㉙ 児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童発達支援サービスが子どもの発達に 必要かを判断しているか	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉚ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㉛ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㉜ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㉝ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㉞ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㉟ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊱ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊲ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊳ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊴ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
非 常 時 等 の 対 応	㊵ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊶ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊷ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊸ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊹ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊺ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊻ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	
	㊼ 児童発達支援事業所のサービスが児童 発達にその子どもの発達に合った高も とより提供されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別活動に必ず行っております。 連携活動も実施しております。	